

# Inhoudsopgave

<b>Aanleiding</b>	<b>9</b>
<b>1. Inleiding</b>	<b>11</b>
1.1 Motieven voor het onderzoek	13
1.2 Problemen in de zorg voor mensen met een ernstige verstandelijke beperking en ernstige gedragsproblemen	14
1.3 Veranderende visies op zorg voor mensen met een verstandelijke beperking	19
1.4 Dilemma's in de toepassing van de burgerschapsvisie op mensen met een ernstige verstandelijke beperking en ernstige gedragsproblemen	29
1.5 Probleemstelling, doelstelling en vraagstelling	32
1.6 Opzet van het proefschrift	34
<b>2 Onderzoeksopzet</b>	<b>37</b>
2.1 Inleiding	38
2.2 Onderzoeksdesign	39
2.2.1 De literatuur	39
2.2.2 De praktijk	40
2.3 Drie voorzieningen	41
2.4 Beschrijving van de onderzoeksgroep	42
2.5 Methoden	44
2.5.1 Interviews	45
2.5.2 Actieonderzoek: De casus Anja	46
2.6 Analyse van de resultaten	48
2.7 Betrouwbaarheid, validiteit en generaliseerbaarheid	49
2.8 Rol van de onderzoeker	52
2.9 Ethische aspecten	53
<b>3. Theoretisch kader: De Capability Approach</b>	<b>55</b>
3.1 Inleiding	56
3.2 Kort overzicht van het werk van Martha Nussbaum	56
3.3 Theoretische achtergronden	57
3.3.1 Mensenrechten	58
3.3.2 Rawls opvatting van sociale rechtvaardigheid	59
3.3.3 Aristoteles' geluk	62
3.4 De Capability Approach	63
3.4.1 De tien capabilities	64
3.4.2 Drempelwaarde	66
3.5 Externe capabilities	68
3.6 De Capability Approach en mensen met een ernstige verstandelijke beperking en ernstige gedragsproblemen	70

3.7	Het verhaal Anja: Anja in de problemen	73
3.8	Samenvatting	76
<b>4.</b>	<b>Kwalitatief onderzoek: Goede zorg betekent het bevorderen van floreren</b>	<b>79</b>
4.1	Inleiding	80
4.2	Resultaten	80
	4.2.1 Waarden	81
	4.2.2 Conditie	82
	4.2.3 Strategieën	89
4.3	Beschouwing	93
4.4	Conclusie	96
<b>5.</b>	<b>Theoretisch onderzoek: Capabilities in de praktijk van zorg voor mensen met een ernstige verstandelijke beperking en ernstige ge- dragsproblemen</b>	<b>99</b>
5.1	Inleiding	100
5.2	Capabilities in de zorgpraktijk	101
	5.2.1 Capability 1 Leven	101
	5.2.2 Capability 2 Lichamelijke gezondheid	103
	5.2.3 Capability 3 Lichamelijke integriteit	107
	5.2.4 Capability 4 Zintuiglijke waarneming, verbeeldings- kracht en denken	114
	5.2.5 Capability 5 Emoties en verbondenheid	119
	5.2.6 Capability 6 Praktische rede	124
	5.2.7 Capability 7 Sociale banden/verwantschap	127
	5.2.8 Capability 8 Leven met en zorgen voor andere biologi- sche soorten	133
	5.2.9 Capability 9 Spel	134
	5.2.10 Capability 10 Vormgeven van de eigen omgeving	138
5.3	Samenvatting	140
5.4	Conclusie	141
<b>6.</b>	<b>Actieonderzoek: Het gaat beter met Anja</b>	<b>145</b>
6.1	Inleiding	146
6.2	De verandering	147
6.3	Voorwaarden en knelpunten	156
	6.3.1 Voorwaarden	156
	6.3.2 Knelpunten	162
6.4	Uitkomst en toekomstperspectief	164
6.5	Beschouwing	166
6.6	Conclusie	168

<b>7.</b>	<b>Conclusies en aanbevelingen</b>	171
7.1	Inleiding	172
7.2	De burgerschapsvisie en de Capability Approach	172
	7.2.1 Uitgangspunten van de burgerschapsvisie	173
	7.2.2 De Capability Approach	173
	7.2.3 Burgerschap als verrijking van het gewone	174
7.3	Reflectie op de onderzoeksmethode	178
	7.3.1 De rol van de theorie	178
	7.3.2 Interviewen van belangrijke anderen	179
7.4	Aanbevelingen	180
7.5	Conclusie	197
	<b>Floreren</b>	199
	<b>Samenvatting</b>	202
	<b>Summary</b>	206
	<b>Literatuuroverzicht</b>	210
	<b>Dankwoord</b>	236
	<b>Over de auteur</b>	239